





# Compétences travaillées niveau 1

-  formuler une thèse
-  argumenter pour
-  argumenter contre
-  questionner

© tous droits réservés

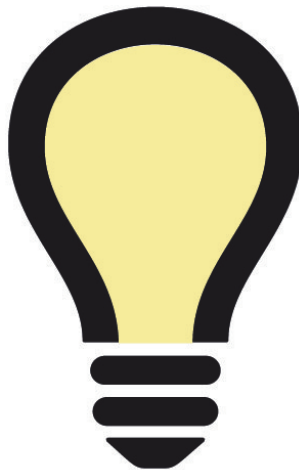




## Proposer une idée [= Formuler une thèse]

RAPPEL  
Compétence



**Je propose une  
Idée**



- 1 **Formuler une thèse** consiste à énoncer sur un **objet donné** un **jugement susceptible d'être vrai ou faux**.
- 2 Cet objet a le plus souvent un caractère **abstrait** ou **général** (ex : les hommes, la liberté, la vie, la loi, l'histoire, le désir, etc.).
- 3 On distingue **deux grands types de thèses** :
  - celles qui sont **descriptives**  et qui prétendent dire **ce qu'est** (ou n'est pas) un objet (ses qualités - ses causes - ses moyens - ses buts - ses conséquences)
  - celles qui sont **normatives**  (ou prescriptives) et qui prétendent dire ce que doit être (ou ne pas être) un objet.
- 5 La **discussion philosophique** est une **recherche collective** au cours de laquelle les participants **examinent ensemble**, avec rigueur et sans a priori, la **vérité des thèses** qu'ils émettent sur un objet donné.

Elle n'est donc **pas un "débat"** puisque, dans un débat, chacun cherche à convaincre l'autre de la vérité de ses thèses personnelles sans les remettre en question ni examiner sérieusement celles d'autrui.



Toute phrase n'est pas un jugement susceptible d'être vrai ou faux. Exemples : "Est-ce qu'il y a encore du sel ?" est une question (forme interrogative) ; "Ferme la porte !" est un ordre (forme impérative) ; "Je te promets de ne pas le dire." est un engagement (forme performative) ; "Ah zut !" est une interjection. (forme exclamative). Aucune de ces phrases n'est une idée ou une thèse.



## Apporter une confirmation [= argumenter pour]







1

**J'apporte une  
Confirmation**



1



- 1 Une "argumentation pour" est une :
  - suite de propositions ou thèses (  t1,  t2,  t3...)
  - logiquement articulées les unes autres (or, donc, car...)
  - visant à démontrer la vérité d'une thèse principale  T

- 2 La structure de base d'une argumentation (ou **syllogisme**) comprend **3 thèses** articulées ainsi (T est à la fin) :

 t1

or  t2

donc  T

Certains mensonges ne nuisent à personne. (t1)

or Ce qui ne nuit à personne n'est pas grave. (t2)

donc Certains mensonges ne sont pas graves. (T)

A est B or B est C donc A est C.

- 3 Dans la conversation courante, on utilise souvent une **forme simplifiée** d'argumentation (T est au début) :

 T parce que  t1

Certains mensonges ne sont pas graves (T) parce qu'ils ne nuisent à personne. (t1)




A est C parce que A est B

t2 sous-entendue : Ce qui ne nuit à personne n'est pas grave. B est C



Faire une objection  
[= argumenter contre]1 Je fais une  
Objection1 

1 On peut contrer l'argumentation en faveur d'une thèse T, en démontrant que :

- l'enchaînement des propositions ( t1 or  t2 donc  T) n'est pas logiquement valide (erreur de raisonnement)
- Une des propositions t1 ou t2 de l'argumentation en faveur de T est fausse :

 T est fausse parce que  t1 ou  t2 est fausse.

2 On peut aussi contrer une thèse T :

- en "argumentant pour" la thèse contradictoire (nonT).

 t1

or  t2

donc  non T

Tous les mensonges détruisent la confiance. (t1)

or Ce qui détruit la confiance est grave. (t2)

donc Tous les mensonges sont graves. (nonT)

- en proposant un contre-exemple.



## Poser une question [= questionner]



1 Une question n'est pas une thèse. Elle interroge et normalement n'affirme rien. Pourtant, certaines questions peuvent **contenir des thèses "cachées"** parce que :

- ce sont de **fausses questions** (= "questions rhétoriques")

ex : ? "Ne pensez-vous pas qu'il faut limiter ses désirs pour être heureux ?"

Cette question est en réalité une manière de soutenir la thèse :

💡 "Il faut limiter ses désirs pour être heureux."

- ces questions contiennent des **présupposés**

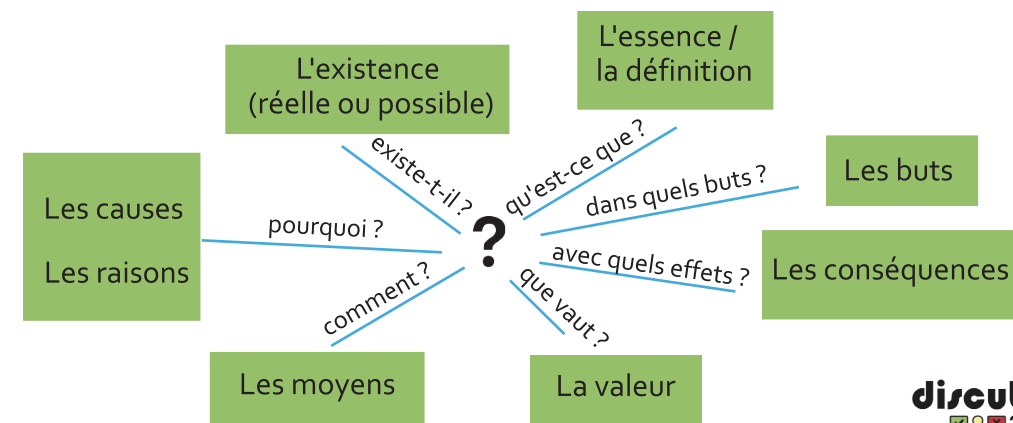
ex : ? "Pourquoi le bonheur est-il si difficile à atteindre ?"

Cette question présuppose la thèse :

💡 "Le bonheur est difficile à atteindre."

2 Une question est dite "**fermée**" lorsqu'on doit y répondre par oui ou par non. Sinon, on dit que c'est une question "**ouverte**". Les questions ouvertes sont plus riches que les questions fermées.

3 Une question peut porter sur de nombreux **aspects différents** :



# Badges - compétences réflexives - niveau 1

